

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŁYSOMICACH

Rok szkolny 2023/2024

WSTĘP

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Wszelkie treści, również te o całej ojczyźnie i współczesnym świecie uczniowie postrzegają przez pryzmat własnego domu i lokalnego środowiska. Szkole przypada odmienna rola w procesie wychowania, jest ona niezastąpiona w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz przekazywania wiedzy i rozwijania jego umiejętności.

Szkoła powinna stworzyć dziecku warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości – począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego. Szkoła powinna również zapewnić warunki pomyślnej adaptacji i przyjaznej atmosfery, zwłaszcza w sferze kształtowania twórczych postaw umożliwiających panowanie nad własnym charakterem oraz umiejętnością życia w harmonii z sobą i otaczającym światem. Specyfika szkoły wiejskiej wskazuje także na konieczność zapewnienia wychowankom jak najlepszych warunków w celu niwelowania różnic w starcie dzieci wiejskich na dalszych etapach edukacji.

Koncepcja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły opiera się na podstawowym założeniu, że edukacja i wychowanie stanowią spójną całość, a zadaniem szkoły jest integrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i z zakresu promocji zdrowia. Program uwzględnia potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci i młodzieży odpowiednio do wieku i etapu edukacyjnego. Przy określaniu celów i doborze treści Programu wzięto pod uwagę cztery aspekty wychowania: wspomaganie naturalnego rozwoju, kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane, profilaktykę zachowań ryzykownych, korekcję deficytów i urazów.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny zawiera całościowy opis działań wychowawczych szkoły, wynikających z przepisów prawa oświatowego, w szczególności podstawy programowej oraz dokonanej analizy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców, uwzględniając jednocześnie wnioski z dokonanej ewaluacji poprzedniego programu.

Siła wychowania tkwi nie w ogólnych postanowieniach, ale w konkretnych działaniach i postawach. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny obejmuje w szczególności:

- ✓ podstawowe założenia wychowania i profilaktyki szkolnej wynikające z podstawy programowej oraz innych przepisów prawa oświatowego,
- ✓ cele pracy wychowawczej i profilaktycznej uwzględniające specyfikę edukacyjną i wychowawczą szkoły,
- ✓ opis sylwetki absolwenta jako wymiar sukcesu pracy wychowawczej szkoły,
- ✓ powinności wychowawcze i profilaktyczne będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach zadań ogólnych szkoły,
- ✓ priorytety pracy wychowawczej i profilaktycznej uwzględniające politykę oświatową państwa, potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej, uwarunkowania środowiska,
- ✓ plan pracy wychowawczej i profilaktycznej zawierający opis działań dla poszczególnych etapów edukacyjnych,
- ✓ metodologię monitorowania i ewaluacji Programu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny sytuuje ucznia w centrum działalności edukacyjnej i wychowawczej szkoły. Realizacja nadrzędnego celu wychowania, jakim jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia, stanowi główny punkt odniesienia dla całej działalności edukacyjnej nauczyciela. Zadania dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze powinny zmierzać do stworzenia u uczniów spójnego i zrozumiałego obrazu świata oraz ukształtować ich postawy wobec własnej osoby, otaczającej rzeczywistości oraz świata wartości. Przekazywanie spójnej wiedzy, rozwijanie umiejętności, kształtowanie postaw intelektualnych, moralnych i estetycznych stanowi fundament wychowania młodego człowieka.

Wdrażając niniejszy program chcemy wspierać naszych wychowanków w poszukiwaniu ideału człowieka, który jest aktywny, kreatywny i tolerancyjny, szuka prawdy, dąży do poszanowania prawa, czynnie uczestniczy w sprawach dotyczących wszystkich.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Szkoła wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka. Przekazuje wiedzę, rozwija umiejętności, wprowadza w kontakty społeczne. Integruje działania szkoły i rodziców.
2. Nauczyciel w swoich działaniach wychowawczych powinien kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
3. Szkoła ma obowiązek ochraniać ucznia przed zagrożeniami dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego płynącymi z Internetu i innych źródeł IT. Powinna zabezpieczyć dostęp do treści pornograficznych, eksponujących brutalność i przemoc, zawierających zachowania naruszające normy obyczajowe, propagujących nienawiść i dyskryminację.
4. Szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. Wspiera rozwój społeczny i kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, zapobiega dyskryminacji.
5. Praca profilaktyczna szkoły opiera się na czynnikach chroniących, które osłabiają w widoczny sposób oddziaływanie czynników ryzyka. Najważniejsze z nich to: silna więź z rodzicami, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktywna grupa rówieśnicza, uznawanie autorytetów.

6. Priorytety pracy wychowawczej i profilaktycznej zostały określone na podstawie zadań wynikających z polityki oświatowej państwa, wyników ewaluacji poprzedniego programu oraz diagnozy szkolnej.

CEL NADRZĘDNY WYCHOWANIA

Wszechstronny rozwój dziecka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym. Przygotowanie dziecka do życia we współczesnym, zmieniającym się świecie.

CELE OGÓLNE WYCHOWANIA

1. Rozwijanie zainteresowania nauką, rozbudzanie aspiracji życiowych, potrzeby własnego rozwoju i doskonalenia.
2. Rozwijanie i rozbudzanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego zdolności twórczych.
3. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych ludzi.
4. Kształtowanie aktywnych postaw patriotycznych, poznawczych i społecznych z uwzględnieniem wolontariatu.
5. Rozwijanie postaw kreatywności i przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu.
6. Rozbudzanie zainteresowań ojczystą kulturą i sztuką oraz dorobkiem kultury Europy i świata.
7. Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za jej ochronę.
8. Uświadamianie znaczącej roli rodziny w harmonijnym rozwoju dziecka.
9. Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności rasowej, kulturowej, odmienności poglądów.
10. Uświadamianie praw i obowiązków dziecka, ucznia, człowieka.
11. Kształtowanie postaw kulturalnego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach.

WIZJA SZKOŁY

„Nowoczesna szkoła – paszportem do przyszłości”

Szkoła to placówka przyjazna dziecku, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości. Gwarantujemy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, wszechstronną pomoc uczniom potrzebującym, oferujemy szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych, promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia, posiadamy nowoczesne wyposażenie.

MISJA SZKOŁY

„Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć ” Kartezjusz

Misją naszej szkoły jest tworzenie środowiska wychowawczego, w którym uczniowie będą dorastali w poczuciu bezpieczeństwa, poszanowania godności i akceptacji. Szkoła buduje bezpieczną i twórczą atmosferę procesu nauczania, rozpoznaje i rozwija indywidualne uzdolnienia i umiejętności, gwarantuje wysoki poziom nauczania, rozbudza chęci i szacunek do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego. Nasza szkoła tworzy warunki dla wszechstronnego rozwoju dziecka ze szczególnym uwzględnieniem jego potrzeb, zainteresowań, możliwości i talentów.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Miarą sukcesu wychowawczego i edukacyjnego naszej szkoły, będzie absolwent, który:

1. Dostrzega urodę świata i potrafi w sposób odpowiedzialny korzystać z zasobów środowiska naturalnego.
2. Zna i szanuje swoje środowiska społeczne.
3. Umie godnie reprezentować swoją Szkołę, swoją Ojczyznę.
4. Jest świadomy swoich praw i obowiązków.
5. Wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
6. Rozwija swoje zdolności i zainteresowania.
7. Zna swoje możliwości i stawia sobie coraz wyższe wymagania.
8. Posiada własną hierarchę wartości i postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.
9. Jest otwarty i tolerancyjny.
10. Przestrzega zasad kultury osobistej i posługuje się poprawną polszczyzną.
11. Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.
12. Troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
13. Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych.
14. Posiada umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

ZADANIA WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI

W celu osiągnięcia sukcesu w pracy wychowawczej konieczna jest rzetelna, konsekwentna realizacja określonych zadań przez nauczycieli.

1. Stwarzania sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszelkie sfery swojej osobowości.
2. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w środowisku.
3. Promowanie zdrowia we wszystkich jego wymiarach.
4. Udzielanie dzieciom pomocy i wsparcia psychologiczno – pedagogicznego. .
5. Wspieranie wychowawczej roli rodziny.
6. Zagwarantowanie życzliwej atmosfery sprzyjającej chęci i gotowości do nauki.
7. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom poprzez rozwijanie ich zdolności i zainteresowań, organizowanie zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów z trudnościami w nauce.
8. Wprowadzanie uczniów w świat nauki na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie.
9. Wdrażanie uczniów do samodzielności, pomaganie w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji.
10. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.
11. Wpajanie zasad współistnienia i współdziałania w grupach społecznych, szczególnie w grupie rówieśniczej, promowanie wolontariatu.
12. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
13. Stwarzanie warunków do poznania przyrody oraz do odpowiedzialnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego.
14. Kultywowanie tradycji szkoły, regionu, kraju, Europy i świata, kształtowanie postaw patriotycznych.
15. Budowanie własnego autorytetu opartego na wiedzy, kompetencjach i postępowaniu zgodnym z ogólnie przyjętymi wartościami i normami społecznymi.

METODY I FORMY PRACY

W realizacji zadań wychowawczych niezbędne jest stosowanie przez nauczycieli różnorodnych aktywizujących metod i form pracy.

- ✓ Gry i zabawy.
- ✓ Dyskusje, debaty, drama.
- ✓ Wystawy, koncerty, spektakle.
- ✓ Projekty edukacyjne.
- ✓ Konkursy wiedzy i umiejętności.
- ✓ Spotkania klasowe, apele, akademie szkolne.
- ✓ Programy edukacyjne, wychowawcze.
- ✓ Warsztaty, treningi umiejętności.
- ✓ Wycieczki, rajdy turystyczno krajoznawcze.
- ✓ Zawody, turnieje sportowe.
- ✓ Prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi.

CELE PRACY PROFILAKTYCZNEJ

1. Ochrona dzieci i młodzieży przed zagrożeniami prawidłowego rozwoju.
2. Rozpoznawanie trudności i problemów uczniów.
3. Zapewnienie wsparcia i udzielanie pomocy odpowiednio do potrzeb.
4. Eliminowanie czynników ryzyka i przeciwdziałanie im.

5. Korygowanie nieprawidłowych zachowań i postaw uczniów.

ZADANIA NAUCZYCIELA PROFILAKTYKA

1. Ukazywania atrakcyjnego aspektu zdrowego stylu życia.
2. Stwarzanie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego.
3. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Informowanie o szkodliwym wpływie środków odurzających na psychikę i organizm człowieka.
5. Ukazywanie moralnych i prawnych skutków używania środków odurzających.
6. Uczenie wyrażania własnych uczuć w poszanowaniu godności własnej i innych osób.
7. Kształtowanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji między nauczycielami i uczniami oraz rodzicami.
8. Ukazywanie konsekwencji moralnych i prawnych stosowania cyberprzemocy i przemocy bezpośredniej.
9. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznajomych.
10. Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.
11. Stworzenie warunków do efektywnego współdziałania z rodzicami w celu pozyskania ich zaufania.
12. Konsekwentne realizowanie środków zaradczych i naprawczych wobec uczniów problemowych..
13. Informowanie rodziców o formach pomocy dostępnych w szkole i środowisku, przekonywanie do korzystania z nich.
14. Włączanie rodziców do działań profilaktycznych realizowanych na terenie klasy, szkoły, środowiska.

METODY I FORMY PRACY PROFILAKTYCZNEJ

- ✓ Gry i zabawy.
- ✓ Dyskusje, pogadanki.
- ✓ Studium przypadku.
- ✓ Spotkania klasowe.
- ✓ Apele, pokazy, prezentacje.
- ✓ Warsztaty.
- ✓ Spektakle profilaktyczne.
- ✓ Wycieczki integracyjne.
- ✓ Imprezy środowiskowe.
- ✓ Konkursy wiedzy i umiejętności.
- ✓ Zajęcia rekreacyjno-sportowe.
- ✓ Prelekcje, szkolenia.
- ✓ Programy profilaktyczne.
- ✓ Zajęcia psychoedukacyjne.
- ✓ Spotkania ze specjalistami.

OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. **Uczeń** jest przekonany o potrzebie prowadzenia zdrowego stylu życia.

2. Umie rozpoznawać zagrożenia i prawidłowo na nie reagować.
3. Jest zintegrowany z klasą, społecznością szkolną, zna i szanuje środowisko lokalne.
4. Potrafi kształtować prawidłowe relacje międzyludzkie z poszanowaniem godności własnej oraz innych osób.
5. **Rodzice** darzą szkołę zaufaniem i właściwie reagują na sygnały zachowań problemowych ich dzieci.
6. Korzystają z pomocy psychologiczno-pedagogicznej proponowanej przez szkołę.
7. Aktywnie wspierają nauczycieli w podejmowanych działaniach profilaktycznych.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Szkoła Podstawowa w Łysomicach przyjęła jako jeden z celów kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji ogólnopolskich i lokalnych. Na stałe imprezy szkolne składają się m.in.

- ✓ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ✓ Sprzątanie Świata
- ✓ Pasowanie na ucznia klasy pierwszej
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej
- ✓ Święto Niepodległości
- ✓ Spotkania wigilijne
- ✓ Organizacja i udział w akcjach charytatywnych
- ✓ Święto Trzeciego Maja

- ✓ Dzień Dziecka
- ✓ Uroczyste zakończenie roku szkolnego

PRIORYTETY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

- 1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego klimatu w szkole. Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
Kształtowanie postaw proekologicznych.**
- 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w uczeniu się przez całe życie.**
- 3. Rozwijanie zainteresowania nauką, rozbudzanie aspiracji życiowych, potrzeby własnego rozwoju i doskonalenia. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
- 4. Wspomaganie rozwoju ucznia jako członka rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej i ogólnoludzkiej.
Promowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.**
- 5. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału
w działaniach z zakresu wolontariatu oraz współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.**

PLAN PRACY WYCHOWACZO-PROFILAKTYCZNEJ

I etap edukacyjny

Priorytet 1.

**Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego klimatu w szkole. Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
Kształtowanie postaw proekologicznych.**

Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń kulturalnie zachowuje się w różnych sytuacjach. Uczeń jest odpowiedzialny za ochronę własnego zdrowia oraz bezpieczeństwo swoje i innych osób.	– Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa wynikających z niewłaściwego zachowania. – Rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się.	Zajęcia edukacyjne Pogadanki Apele Spotkania z policjantem Szkolne akcje	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, w szkole i w domu oraz podczas zabaw. Uczeń potrafi wezwać pomoc wykorzystując znajomość numerów alarmowych.	– Poszerzanie znajomości przepisów ruchu drogowego i ich przestrzeganie. – Uwrażliwienie na zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi osobami. – Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	Rozmowy o zagrożeniach Gazetki tematyczne Zajęcia edukacyjne Przedstawienia teatralne Zabawy i ćwiczenia symulacyjne	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń jest wrażliwy na problemy zagrożonego środowiska przyrodniczego. Uczeń podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego.	– Zapoznanie uczniów z zagrożeniami środowiska naturalnego. – Zachęcanie do dbania o otaczające środowisko przyrodnicze.	Zajęcia edukacyjne Pogadanki Akcje ekologiczne Konkursy ekologiczne Segregowanie odpadów na terenie szkoły	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń - uchodźca otrzymuje pomoc i wsparcie	– Obserwowanie uczniów pod kątem zapewnienia pomocy i wsparcia w zależności od potrzeb, informowanie uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.	Obserwacje, rozmowy wspierające, współpraca z organem prowadzącym, lekcje języka polskiego	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczniowie – uchodźcy czują	– Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez	Rozmowy grupowe,	Wychowawcy

się w szkole bezpiecznie.	informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce. – Prowadzenie rozmów z uczniami na temat aktualnej sytuacji w ich kraju w taki sposób , aby nie wzbudzać w nich niepotrzebnego lęku i niepokoju.	rozmowy indywidualne , dyskusje	Nauczyciele Specjaliści Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych. Uczeń zna sposoby dbania o zdrowie i posiada nawyki higieniczne. Uczeń potrafi aktywnie i bezpiecznie wypoczywać na świeżym powietrzu. Uczeń wie, jak właściwie korzystać z telefonów, smartfonów i Internetu.	– Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie, sprawność fizyczną i higienę własnego ciała , a w czasie pandemii Covid 19 stosowania tzw. zasady DDM dystans, dezynfekcja , maseczka). – Poszerzanie znajomości zasad prawidłowego odżywiania się. – Dostarczanie informacji na temat negatywnego wpływu używek na ludzki organizm. – Upowszechnianie zasad zdrowego stylu życia. – Informowanie uczniów i rodziców o zagrożeniach związanych z nieprawidłowym korzystaniem z telefonów, smartfonów i Internetu	Pogadanki Projekcja filmów Spotkania z higienistką szkolną, lekarzem Programy profilaktyczne Zajęcia edukacyjne	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Priorytet 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w uczeniu się przez całe życie.			
Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń posiada umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach.	– Rozwijanie samodzielności życiowej. – Korzystanie ze zdobyczy techniki. – Zapoznanie z podstawowymi funkcjami różnych instytucji.	Zajęcia edukacyjne Zabawy integracyjne Odwiedzanie instytucji użyteczności publicznej	Wychowawcy Nauczyciele

Uczeń posiada umiejętność efektywnego uczenia się. Uczeń potrafi stosować zdobytą wiedzę w praktyce.	– Propagowanie wśród uczniów metod skutecznego uczenia się. – Pomaganie w umiejętnym organizowaniu czasu pracy i czasu wolnego.	Uczenie mnemotechnik Korzystanie z różnych źródeł informacji	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczeń potrafi rozwiązywać problemy i szukać nowych rozwiązań. Przy pomocy wiedzy i nowych doświadczeń tworzy własne spojrzenia na świat.	– Rozwijanie kreatywności i twórczej postawy wobec siebie oraz otoczenia. – Wykorzystanie wielu rozwiązań w odniesieniu do jednego problemu.	Koła zainteresowań Konkursy i przeglądy Wystawy	Nauczyciele Wychowawcy

Priorytet 3.

Rozwijanie zainteresowania nauką, rozbudzanie aspiracji życiowych, potrzeby własnego rozwoju i doskonalenia. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń jest świadomy własnych uzdolnień, poszerza i rozwija indywidualne zainteresowania.	– Budzenie własnych zainteresowań i ich rozwijanie. – Rozwijanie świadomości uczniów, że mają wpływ na własne życie.	Korzystanie z bazy dydaktycznej szkoły Koła zainteresowań Wycieczki Konkursy i przeglądy	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń korzysta z dóbr kultury.	– Kształtowanie wrażliwości dziecka na piękno. – Rozwijanie potrzeb estetycznych i kulturalnych	Wyjścia do teatru, kina, muzeum Wycieczki Korzystanie z biblioteki	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń potrafi przedstawić swoje mocne strony i zdolności poprzez autoprezentację	– Dążenie do samodoskonalenia i autokreacji	Konkursy Zawody sportowe Akademie szkolne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog

w sposób interesujący dla innych. Uczeń potrafi odróżnić dobro od zła i postępować zgodnie z własnym sumieniem. Ma swoje zdanie na dany temat i potrafi je uzasadnić. Dokonyuje wyborów.	– Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, uświadomienie sobie swoich mocnych stron. – Budowanie hierarchii wartości. Decydowanie w zgodzie z samym sobą.	Spotkań towarzyskie i okolicznościowe Ćwiczenie asertywności Gry i zabawy o charakterze socjoterapeutycznym	Pedagog specjalny Psycholog
Uczeń korzysta z pomocy psychologicznej – pedagogicznej	– Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	Pogadanki w klasach, rozmowy indywidualne z pedagogiem lub wychowawcą	Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy
Priorytet 4. Wspomaganie rozwoju ucznia jako członka rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej i ogólnoludzkiej. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich			
Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń zna swoje miejsce w rodzinie, zna stopień pokrewieństwa członków bliższej i dalszej rodziny. Uczeń dba o dobre imię szkoły, klasy i rodziny. Jest wrażliwy na potrzeby innych Uczeń integruje się z kolegami w klasie i w szkole. Potrafi współpracować	– Nabywanie umiejętności określania swojej tożsamości, przynależności do grupy społecznej. – Rozwijanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. – Przestrzeganie regulaminu szkolnego. – Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i panowania nad emocjami. – Poznawanie przez ucznia norm i zasad społecznych oraz wdrażanie do ich przestrzegania.	Rozmowy Zabawy integracyjne Teksty literackie Fotografie rodzinne Gromadzenie informacji na swój temat Aktywne współuczestnictwo w życiu klasy i szkoły Uroczystości i imprezy	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Pedagog specjalny Psycholog

w grupie. Pomaga innym. Uczeń radzi sobie ze swoimi emocjami. Wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach i gdzie szukać pomocy.		szkolne Wyjazdy, wycieczki	
Uczeń szanuje drugiego człowieka. Jest wrażliwy, wyrozumiały i tolerancyjny. Ma właściwy stosunek do osób starszych i niepełnosprawnych.	– Zaznajamianie ucznia z jego prawami oraz wdrażanie do wypełniania swoich obowiązków jako ucznia i członka społeczeństwa.	Zajęcia edukacyjne Zabawy integracyjne Akcje i zbiórki charytatywne	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń zna i szanuje symbole narodowe. Zna dorobek historię i kulturę swojego kraju i regionu. Umie opowiedzieć o walorach swojej miejscowości i jej okolicy.	– Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej – Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – Kształtowanie nawyków pracowitości, odpowiedzialności, wytrwałości i punktualności.	Zajęcia edukacyjne Albumy historyczne Gazetki szkolne Apele i akademie szkolne Adekwatne zachowanie, strój galowy podczas uroczystości Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczniowie -uchodźcy integrują się ze społecznością klasową i wewnątrzszkolną.	– Stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. – Kształtowanie tolerancji wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej	Pogadanki, spotkania integracyjne, wyjazdy, wyjścia, imprezy szkolne/klasowe	Wychowawcy Nauczyciele

	narodowości. – Włączanie uczniów – uchodźców w życie szkoły, wspólne spędzanie czasu		
Priorytet 5. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu oraz współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.			
Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń czuje silny związek oddziaływań szkoły i domu rodzinnego. Uczeń jest przekonany, że celem działań wychowawczych szkoły jest jego dobro i troska o prawidłowy rozwój.	– Wzmacnianie więzi rodzinnych. – Włączenie rodziców do procesu integrowania zespołów klasowych.	Uroczystości szkolne Wspólne organizowanie działań wychowawczo-rekreacyjnych	Wychowawcy
Rodzice korzystają z pomocy psychologiczno-pedagogicznej proponowanej przez szkołę. Rodzice wykazują aktywność we współpracy z nauczycielami, współuczestniczą w procesie wychowania swoich dzieci.	– Zbudowanie zaufania między rodzicami a szkołą w przypadku niepowodzeń szkolnych, zagrożeń. – Zapewnienie wsparcia rodzicom w działaniach wychowawczych. – Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat właściwych postaw wychowawczych wobec dzieci.	Zebrania z rodzicami Konsultacje Lekcje otwarte Imprezy i uroczystości szkolne Kiermasze Akcje charytatywne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczeń rozumie potrzebę pomagania innym.	– Włącznie uczniów i rodziców w ogólnopolskie akcje charytatywne – Rozbudzanie wrażliwości i otwartości na potrzeby innych.	Ogólnopolskie akcje charytatywne Spotkania ze specjalistami	Opiekun wolontariatu Pedagog Pedagog specjalny

			Psycholog Wychowawcy
--	--	--	-------------------------

II etap edukacyjny**Priorytet 1.**

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego klimatu w szkole. Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia. Kształtowanie postaw proekologicznych.

Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń zna zasady komunikacji interpersonalnej i sposoby rozwiązywania konfliktów.	– Rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych. – Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych.	Warsztaty Mediacje Treningi	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Specjaliści
Uczeń zna normy życia społecznego i postępuje zgodnie z nimi. Potrafi rozwiązywać konflikty bez agresji.	– Uświadamianie potrzeby respektowania norm społecznych oraz konsekwencji ich łamania. – Modelowanie i wzmacnianie właściwych postaw i zachowań uczniów. – Niwelowanie zachowań problemowych uczniów. – Nauka rozwiązywania konfliktów bez agresji	Zajęcia wychowawcze System kar i nagród Postępowanie interwencyjne Apele porządkowe Gazetki ścienne	Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Specjaliści
Uczeń czuje się odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne oraz innych osób.	– Integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej. – Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, o odmiennej kulturze.	Zajęcia integracyjne Imprezy szkolne Akcje profilaktyczne Mediacje. Postępowania interwencyjne.	Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele

			Specjaliści
Uczeń rozpoznaje zagrożenia współczesnego świata i odpowiednio na nie reaguje.	– Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających z nadużywania środków odurzających, uzależnienia od komputera i telefonu chorób cywilizacyjnych XXI wieku, – Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zjawiska cyberprzemocy – Uświadomienie uczniom konieczności ochrony danych osobowych	Programy profilaktyczne, Akcje profilaktyczne Spotkania ze specjalistami Pogadanki Zajęcia edukacyjne	Specjaliści Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciel informatyki
Uczeń dba o zdrowie , prowadzi aktywny tryb życia Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych, a w konsekwencji prowadzi odpowiedni styl życia.	– Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, sprawność fizyczną i higienę własnego ciała , a w czasie pandemii Covid 19 stosowania tzw. zasady DDM dystans, dezynfekcja , maseczka).	Programy zdrowotne. Zajęcia edukacyjne. Fakultety sportowe. Pogadanki Plakaty informacyjne	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń jest wrażliwy na problemy zagrożonego środowiska przyrodniczego. Uczeń podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego	– Zapoznanie uczniów z zagrożeniami środowiska naturalnego – Zachęcanie do dbania o otaczające środowisko przyrodnicze,	Zajęcia edukacyjne Pogadanki Akcje ekologiczne Konkursy ekologiczne Segregowanie odpadów na terenie szkoły	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń - uchodźca otrzymuje pomoc i wsparcie	– Obserwowanie uczniów pod kątem zapewnienia pomocy i wsparcia w zależności od potrzeb , informowanie uczniów i ich rodziców, jakiego	Obserwacje, rozmowy wspierające, współpraca z organem prowadzącym,	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści

	wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.	dodatkowe lekcje języka polskiego	Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczniowie – uchodźcy czują się w szkole bezpiecznie.	– Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce. – Prowadzenie rozmów z uczniami na temat aktualnej sytuacji w ich kraju w taki sposób , aby nie wzbudzać w nich niepotrzebnego lęku i niepokoju.	Rozmowy grupowe, rozmowy indywidualne , dyskusje	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Priorytet 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w uczeniu się przez całe życie.			
Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania i zdolności, rozpoznaje trudności w uczeniu się.	– Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz trudności w uczeniu się.	Diagnozy Rekomendacje nauczycieli Ankiety	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Uczeń posiada wiedzę z różnych dziedzin nauki.	– Przekazywanie uczniom określonego zasobu wiedzy zgodnie z podstawą programową.	Zajęcia edukacyjne Koła zainteresowań	Nauczyciele
Uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.	– Rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy podczas wykonywania zadań	Projekty edukacyjne Debaty, akcje społeczne Konkursy wiedzy	Nauczyciele Opiekun SU Pedagog

	i rozwiązywania problemów.	i umiejętności	Pedagog specjalny Psycholog
Uczeń jest świadomy wymagań współczesnego świata.	– Kształtowanie postaw sprzyjających uczeniu się przez całe życie. – Rozwijanie postaw kreatywności, przedsiębiorczości. – Zaznajamianie uczniów z zasadami efektywnego uczenia się. – Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.	Trening skutecznego uczenia Prezentacje. Sklepik szkolny. Kiermasze	Nauczyciele Wychowawcy
Uczeń podejmuje przemyślane decyzje o dalszej edukacji.	– Prowadzenie zajęć doradztwa edukacyjno – zawodowego. – Dostarczanie wiedzy o szkołach ponadpodstawowych, rynku pracy. – Pomoc w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych	Warsztaty. Spotkania z doradcą zawodowym. Giełda szkol.	Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Specjaliści
Priorytet 3. Rozwijanie zainteresowania nauką, rozbudzanie aspiracji życiowych, potrzeby własnego rozwoju i doskonalenia. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.			
Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń uświadamia sobie własne potrzeby i zainteresowania oraz sposoby uczenia się.	– Rozwijanie twórczej postawy wobec siebie i otoczenia. – Wybór indywidualnego stylu uczenia się	Koła zainteresowań Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	Nauczyciele Wychowawcy
Uczeń potrafi wyznaczać cele odpowiednio do swoich	– Rozwijanie samodzielności życiowej i obiektywna ocena swoich możliwości i umiejętności:	Zajęcia edukacyjne. Samooceń dokonań.	Nauczyciele Wychowawcy

zainteresowań i uzdolnień, dąży do ich osiągnięcia.	samoocena, autoprezentacja. – Rozbudzanie ambicji uczniów. – Rozbudzanie radości z własnej aktywności i poczucia satysfakcji z własnych dokonań.	Konkursy i projekty. Gala talentów. Galeria sukcesów.	
Uczeń decyduje o sobie zgodnie z samym sobą. Dostrzega atrakcyjność nauki i wartość wykształcenia.	– Rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów, kształtowanie zachowań asertywnych. – Ukazywanie związków między nauką i wykształceniem a jakością życia. – Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów. – Promowanie nieprzeciętnych osobowości uczniów. – Promowanie czytelnictwa. – Korygowanie postaw bierności i wyuczonej bezradności.	Konkursy. Projekty. Gala talentów. Przeglądy . pokazy.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Bibliotekarz
Uczeń korzysta z pomocy psychologiczno – pedagogicznej	– Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	Pogadanki w klasach, rozmowy indywidualne z pedagogiem lub wychowawcą	Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy
Priorytet 4. Wspomaganie rozwoju ucznia jako członka rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej i ogólnoludzkiej. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich			
Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń zna i przestrzega ogólnie przyjęte normy społeczne.	– Rozwijanie świadomości społecznej, budowanie dobrych wzorów do naśladowania. – Poznawanie i praktyczne stosowanie zasad komunikacji interpersonalnej w życiu. – Korygowanie nieprawidłowych postaw i zachowań	Imprezy klasowe, szkolne, środowiskowe	Wychowawcy, nauczyciele

	uczniów.		
Uczeń integruje się z rówieśnikami w klasie i szkole.	– Rozwijanie umiejętności współżycia w grupie z zachowaniem tolerancji dla indywidualnych członków grupy	Samorząd uczniowski Akcje społeczne	Opiekun SU Wychowawcy
Uczeń potrafi określić swoje potrzeby, dostrzega potrzeby swojego otoczenia	– Rozwijanie wrażliwości na problemy społeczne, kształtowanie postawy empatii i tolerancji – Rozwiązywanie własnych problemów i problemów otoczenia.	Zajęcia psychoedukacyjne Praca SU Wolontariat Akcje charytatywne	Opiekun SU, Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń jest obywatelem Polski, Europy i świata.	– Rozwijanie poczucia przynależności narodowej, promowanie postawy patriotycznej. – Rozwijanie umiejętności określania własnej tożsamości i przynależności do określonej grupy społecznej.	Świętowanie wydarzeń i rocznic Konkursy wiedzy historycznej i obywatelskiej	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń wie co to jest tożsamość narodowa. Zna obowiązki wobec ojczyzny. Rozumie znaczenie tradycji w rozwijaniu świadomości narodowej. Potrafi godnie zachowywać się podczas uroczystości i świąt narodowych. Potrafi godnie reprezentować szkołę i społeczność lokalną.	– Rozwijanie tradycji, kultywowanie zwyczajów, poznawanie dokonań przodków. – Zapoznavanie uczniów z obowiązkami wobec Ojczyzny i wdrażanie do ich wypełniania. – Poszukiwanie korzeni własnej rodziny. – Poznawanie ludzi, instytucji znaczących w środowisku. – Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej. – Wypracowanie i kultywowanie zwyczajów i tradycji szkolnych.	Akademie i apele szkolne Uroczystości środowiskowe Projekty edukacyjne Prezentacje, wystawy Spotkania z ciekawymi ludźmi	Wychowawcy Opiekun SU Nauczyciele
Uczeń ma świadomość	– Rozwijanie samorządności, przedsiębiorczości	Praca SU, wolontariat	Opiekun SU

własnego wpływu na funkcjonowanie społeczności szkolnej. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.	uczniów. – Opiniowanie pracy szkoły przez Samorząd Uczniowski. – Poznawanie potrzeb i oczekiwań uczniów.	Akcje charytatywne Kiermasze, sklepik szkolny Imprezy klasowe i szkolne Debaty uczniowskie Spotkania SU z Dyrektorem szkoły	Dyrektor szkoły
Uczniowie -uchodźcy integrują się ze społecznością klasową i wewnątrzszkolną.	– Stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. – Kształtowanie tolerancji wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. – Włączanie uczniów – uchodźców w życie szkoły, wspólne spędzanie czasu	Pogadanki, spotkania integracyjne, wyjazdy, wyjścia, imprezy szkolne/klasowe	Wychowawcy Nauczyciele
Priorytet 5. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu oraz współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.			
Cele operacyjne	Realizowane zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące
Uczeń integruje się ze środowiskiem lokalnym.	– Rozwijanie więzi z najbliższym otoczeniem oraz poczucia odpowiedzialności za środowisko społeczne i przyrodnicze.	Imprezy środowiskowe, Konkursy, Wycieczki	Wychowawcy

Uczeń ma wpływ na funkcjonowanie społeczności szkolnej, kieruje się wrażliwością na prawdę i dobro.	– Działalność samorządu szkolnego. – Rozwijanie skutecznej komunikacji między rodzicami a szkołą. – Uczniowie wspierają zadania wychowawcze szkoły. – Rozwijanie postawy szlachetności i zaangażowania społecznego.	Wybory SU Akcje charytatywne Kiermasze Imprezy szkolne Debaty uczniowskie Spotkania przedstawicieli SU z dyrektorem szkoły	Opiekun SU Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Dyrektor szkoły
Rodzice wykazują aktywność we współpracy ze szkołą. Współuczestniczą w tworzeniu i realizacji projektów i programów wychowawczych i profilaktycznych. Rodzice korzystają z pomocy psychologicznej – pedagogicznej proponowanej przez szkołę.	– Budowanie zaufania między rodzicami a nauczycielami. – Podejmowanie jednolitych oddziaływań wychowawczych wobec dzieci. – Włączanie rodziców do działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pracy na rzecz klasy i szkoły. – Zapewnienie rodzicom wsparcia w rozwiązywaniu problemów dzieci. – Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.	Zebrania z rodzicami Kiermasze Akcje charytatywne Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe Konsultacje i porady Warsztaty, spotkania ze specjalistami	Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele
Szkoła współpracuje ze specjalistami oraz instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.	– Korzystanie z pomocy specjalistów poradni, policji, sądu rodzinnego w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. – Organizowanie wsparcia instytucji dla dzieci w trudnej sytuacji oraz z rodzin problemowych.	Porady i konsultacje Spotkania ze specjalistami Interwencje Pomoc materialna	Dyrektor szkoły Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz społeczności lokalnej. Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym środowiska.	– Organizowanie konkursów, imprez i uroczystości z udziałem młodzieży z terenu gminy, regionu – Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi na rzecz realizacji	Imprezy środowiskowe WOŚP, SU, wolontariat Konkursy gminne	Dyrektor szkoły Opiekun SU Nauczyciele

	projektów unijnych. – Wspieranie młodzieży w organizowaniu wydarzeń kulturalnych oraz uroczystości okolicznościowych dla środowiska – Współorganizowanie imprez sportowych, uroczystości środowiskowych.	Projekty edukacyjne Spotkania z ciekawymi ludźmi Giełda szkół Akcje społeczne	
Uczeń aktywnie uczestniczy w działaniach wolontariatu. Angażuje się na rzecz potrzebujących pomocy. Prezentuje postawę wrażliwości i otwartości na potrzeby innych.	– Organizowanie akcji ogólnopolskich akcji charytatywnych – Podejmowanie działań wolontariatu – na poziomie szkolnym i lokalnym – Promowanie postaw prospołecznych	Ogólnopolskie akcje charytatywne Pomoc koleżeńska Organizowanie pomocy doraźnej Spotkania ze specjalistami	Opiekun wolontariatu Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele Wychowawcy

MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo - Profilaktyczny będzie monitorowany przez cały okres jego realizacji. Nauczyciele i wychowawcy na bieżąco obserwują i analizują podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne aby ocenić ich skuteczność i wprowadzić ewentualne korekty.

Ewaluacja przeprowadzona będzie na koniec roku szkolnego. Celem badania ewaluacyjnego będzie sprawdzenie jakości i efektywności prowadzonych działań wychowawczych i profilaktycznych, oszacowanie stopnia realizacji celów oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy wychowawczo - profilaktycznej. Wychowawcy przygotowują sprawozdanie z realizacji klasowych planów wychowawczych, a nauczyciele oceniają swoje zadania edukacyjne z uwzględnieniem pracy wychowawczej i profilaktycznej. Na ich podstawie zostanie podsumowana praca wychowawczo - profilaktyczna szkoły. Sprawozdania pozwolą ocenić zakres podejmowanych

działań i ich efekty oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian w programie. Jako narzędzia ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego posłużą wnioski z : raportu na temat sytuacji wychowawczo – profilaktycznej i stanu bezpieczeństwa w szkole oraz wywiady z nauczycielami i ankiety wśród rodziców i uczniów.